
Subject:	Re: Solicitud: reflexión sobre escenarios del futuro de la escuela pública
Date:	Wednesday, 8 April 2026 at 9:04:21 PM Colombia Standard Time
From:	Jose Sanchez
To:	Angelica del Pilar Osorio González, Jose Espinosa, Fernando Díaz del Castillo
CC:	Luis Armando Ramos Castilla
Attachments:	image.png, Concepto CPE Escenarios Escuelas del Futuro.docx

Hola Angélica,
Te compartimos el concepto solicitado.
Cordial Saludo,
José Luis

Get Outlook for Mac

From: Angelica del Pilar Osorio González <aosorio@cpe.gov.co>
Date: Tuesday, 31 March 2026 at 12:10 PM
To: Jose Espinosa <jose@fundacionshaia.org>, Jose Sanchez <jose.sanchez@fundacionshaia.org>, Fernando Díaz del Castillo <nando@fundacionshaia.org>
Cc: Luis Armando Ramos Castilla <lramos@cpe.gov.co>
Subject: Solicitud: reflexión sobre escenarios del futuro de la escuela pública

Estimados colegas buenas tardes. Espero que tengan una excelente semana.

Actualmente nos encontramos adelantando una reflexión institucional sobre "La escuela del futuro". En este marco, les comparto el esquema propuesto por la oficina de TI con escenarios posibles, el cual deseamos robustecer con diversas perspectivas y conocimientos.

Los invito a revisar el documento y compartir sus ideas, reflexiones o sugerencias antes del 8 de abril. Su contribución es fundamental para nutrir esta construcción colectiva.

Quedo atenta a sus valiosos aportes.

Les comparto esta información de contexto de quien elaboró el esquema:

> "Lo que me gusta del diagrama es que no plantea escenarios utópicos ni apocalípticos, sino configuraciones posibles que dependen de las decisiones de política educativa que se tomen a nivel país. El diagrama organiza cuatro alternativas a partir de dos tensiones clave:

1. El propósito de la educación en el siglo XXI (formación cultural general vs. adaptación al entorno y al mercado).
2. El modo de mediación de la educación (enfoque tecnológico y de automatización vs. enfoque humano y socioterritorial).

Les invito a revisar, cuestionar y enriquecer los cuatro escenarios que planteo en el diagrama. Me gustaría, por ejemplo, conocer su opinión en torno a:

- ¿Qué factores pueden estar sobredimensionados o subestimados?
- ¿Qué condiciones reales de Colombia no estamos considerando?
- ¿Qué decisiones de política empujan hacia uno u otro escenario?
- ¿Cómo se posiciona la estrategia de Tecnologías para Aprender en los diferentes escenarios?

El objetivo no es llegar a un consenso, sino a mejorar la calidad de este modelo especulativo como herramienta de análisis. Con sus aportes y añadidos, podríamos tener versiones más robustas de este diagrama.

Les agradeceré mucho si me extienden sus opiniones y comentarios antes del miércoles 8 de abril, de tal forma que integramos esta reflexión en una invitación que nos ha extendido el programa Ceibal de Uruguay.

Pueden enviarme sus comentarios incrustados directamente en el PDF adjunto o como gusten. También les animo a compartir este ejercicio con quienes consideren pertinente en CPE.

Gracias y quedo atenta,

Cordialmente

Subdirección de Formación e Innovación
Angélica del Pilar Osorio González
Subdirectora de Formación e Innovación
Computadores para Educar
aosorio@cpe.gov.co
Teléfono: (601) 313 77 77
Cra. 11 # 71-73, Bogotá, Colombia Edif. Davivienda - Piso 10

Calle. 17a # 69f-49, Centros - Zona Industrial de Montevideo
www.computadoresparaeducar.gov.co

Declinación de responsabilidades
Para más información haga clic aquí